

Skolereglement

TRAFIKALT GRUNNKURS

Trafikalt Grunnkurs gjelder for de som er yngre enn 25 år, og som skal ta førerkort for første gang. Du må være fylt 15 år for å kunne delta på Trafikalt Grunnkurs.

Det er 4 obligatorisk kurskvelder dager for å få tildelt Trafikalt Grunnkurs Bevis, som etter endt kurs blir tilsendt deg i posten fra Statens Vegvesen, eller kan hentes ned på nett på www.vegvesen.no og Din side. Hvis du ikke møter på alle de obligatoriske dagene, så må får du ikke Trafikalt Grunnkurs Bevis. Du kan ta manglende dag(ene) på neste kurs. Dette koster ikke noe ekstra.

Hvis du tar Trafikalt Grunnkurs i perioden fra 16 mars til 31 oktober så husk at du må ha mørkekjøringskurs innen 31 oktober, for å kunne ha lov til å øvelseskjøre, i den påfølgende mørke årstid fom. 1 november.

ØVELSESKJØRING OG KJØRETID

Når du skal øvelseskjøre privat eller ta kjøretimer, så må du huske å ta med gyldig legitimasjon og Trafikalt Grunnkurs Bevis. For elever som har tatt førerkort tidligere (for eksempel moped, lett MC, Traktor), så ta førerkort, når du skal øvelseskjøre / ta kjøretimer. Regler for øvelseskjøring finner du på www.vegvesen.no. (Øvelseskjøring)

Hvis du har fått Sperrefrist på å ta kjøretimer og øvelseskjøre av politiet, så er du ansvarlig for å informere om dette til BN Trafikkskole. Du har da ikke lov til å øvelseskjøre eller ta kjøretimer.

Du bør ha ledige og fornuftige bekledning til kjøretimene. Anbefales å benytte sko med tynne såler for å ha god følelse med pedalene. En skoletime er lik 45 minutter undervisning.

Hvis enten lærer eller elev ikke dukker til avtalt tid på kjøretimen, så skal de uansett måtte vente i 20 minutter, før timen blir avlyst. Det er greit å gi beskjed fra begge parter hvis det ikke møtes til avtalt tid. Trafikkskolen vil enten gi en prisrabatt eller ekstra kjøretid, hvis lærer er forsinket.

BETALING

Betaling av Trafikalt Grunnkurs skal skje før kurset starter. Hvis kurset ikke er betalt før kursstart, så får ikke eleven delta på kurset.

Betaling av kjøretimer og teorikurs kan betales forskuddsvis eller etterskuddsvis til Bankterminal eller på Vipps eller nettbank. BN Trafikkskole bankterminal tar ikke kredittkort, men gir kvittering for bankkort og kontantbetaling. De som ønsker vil få tilsendt faktura til sin postadresse, så vil det påløpe et faktureringsgebyr på 60 kr.

Skolereglement

Betaling av førerprøve skal skje i god tid før oppkjøringsdato. Hvis kunden velger å betale med nettbank, så skal betaling skje seneste 4 dager før oppkjøringsdato. Hvis kunden betaler senere enn 4 dager før oppkjøringsdato, så må vedkommende med bankutskrift fra nettbank, som leveres til trafikkskolen. Hvis dette ikke blir gjort så vil førerprøven bli avlyst. Eleven må da uansett betale for oppkjøringsgebyr til Statens Vegvesen på kr 1140,- selv om prøven da ikke blir gjennomført.

Ref: Statens Vegvesen sine regler: «Gebyret må betales selv om du ikke gjennomfører prøven, med mindre prøven er avbestilt senest nest siste virkedag før dato for bestilt prøve. Gebyret må være betalt før ny oppkjøring kan bestilles. Selv om fristen for avbestilling er utløpt, kan gebyret for manglende gjennomføring frafalles av Statens vegvesen, dersom det fremlegges helseattest eller dokumentasjon for andre forhold som gjør det rimelig å frafalle gebyret.»

Ved manglende betaling under trafikkopplæringen, så kommer BN trafikkskole til å stoppe opplæringen umiddelbart, eventuelt avlyse førerprøven.

TEORIPRØVEN OG OPPKJØRING

Søknadsskjema må fylles ut på forhånd for å få lov til å ta teoriprøven hos Statens vegvesen. "Søknadsskjema for førerkort" lastes ned på www.vegvesen.no og eleven gjør det minst 2 uker før teoriprøven avlegges. Hvis elev krysser av ja på et av helsespørsmålene, så må eleven levere inn legeattest til Statens Vegvesen. De som krysser av for at de bruker linser og briller skal levere inn synsattest, som er rettet mot å ta førerkort, fra optiker eller øyelege.

Du må ha godkjent vandelsattest for å kunne ta teoriprøven hos Statens Vegvesen. Vandelsattesten er gyldig i kun 6 måneder fra den dato du fikk godkjent: "Søknad om førerkort". Etter den tid må du fornye vandelsattesten, og det får du gjort med å ringe til telefonnummer 02030. Det kan ta opptil 14 dager for å få ny godkjent vandelsattest.

Har du lese- og skrivevansker, så kan vi skaffe lydbøker og dataprogrammer som kan lette den teoretiske delen for deg. Det vil også være mulig å få en tilrettelagt teoriprøve i forhold til dine lese – og skrivevansker hos Statens Vegvesen. Elev må da søke om dette på en søknad, som må skaffes hos Statens Vegvesen.

Hos Statens Vegvesen på Trafikkstasjonen tar eleven teoriprøven (maks. 90 min) og praktisk oppkjøring (ca. 60 min); dette må betales på forhånd til trafikstasjonen. Dette kan betales på www.vegvesen.no Din side, eller med bankkort eller kontanter. Statens Vegvesen godtar ikke kredittkort som betalingsmiddel. I 2020 så koster Teoriprøven på personbil - koster kr 660,- og praktisk prøve koster på internett kr 1100,- (www.vegvesen.no - Din side) eller kontantbetaling på Trafikkstasjonen kr 1140,- (Ikke kredittkort). I tillegg påløpe en ekstra utgift på utstedelse av førerkort kr 310,- betalt på

Skolereglement

Trafikkstasjonen, eller kr 145,- betalt på www.vegvesen.no Din side. Bilde på førerkortet koster kr 80,-, som tas som regel på teoriprøven.

Husk å ha med gyldig legitimasjon. Hvis ikke dette er i orden, så vil den praktiske førerprøven bli avlyst av Statens Vegvesen.

AVBESTILLING AV KJØRETIMER OG TRAFIKALT GRUNNKURS

Avbestilling av Trafikalt Grunnkurs må avbestilles senest kl 1200, tre virkedager før kurstart. Hvis det ikke blir gjort så må eleven betale for hele kurset. Ved legeattest som viser dokumentert sykdom i nevnte tidsrom så gjelder ikke dette.

Avbestilling av kjøretimer skal skje direkte til mobilnummer: 413 84 394 eller post@bnskolen.no. Avbestillinger av kjøretimer skal skje senest klokka 12.00 siste virkedag før kjøretimen gjennomføres. Dette innebærer at mandagstimer må senest avbestilles kl 1200 på fredag, uken før kjøretimen er planlagt. Ved for sent meldt fravær faktureres timen(e). Dette gjelder ikke hvis du kan dokumentere fravær med en legeattest.

Når BN Trafikkskole skal avbestille et Trafikalt Grunnkurs dag eller en kjøretime, så vil det skje i god tid før kurset begynner eller kjøretimen starter.

OPPLYSNINGER OM BN TRAFIKKSKOLE

Faglig leder av BN Trafikkskole er Bjørn Bråten og har mange års erfaring i bransjen. Faglig leder har tatt pedagogisk utdanning på Universitet i Nord.

BN Trafikkskole har kontor i Gamle Trysilvei 6 i Elverum. Trafikkskolen tilbyr også trafikkopplæring i nærområdet som Flisa, Våler og Rena. BN tilbyr eleven valgmuligheten til å bestemme møtested i nærområdet. Det vil si at skolen henter og bringer eleven i nærområdet som f.eks. på hjemstedet eller på skolen, selvfølgelig innenfor akseptabel reiseavstand.

BN Trafikkskole er blitt godkjent av Statens Vegvesen og er medlem av Autoriserte Trafikkskolars Landsforbund(ATL). Denne godkjennelsen innebærer at BN trafikkskole har gode rutiner på skolen, og skolen følger de gjeldende lover og regler for trafikkopplæring.

BN Trafikkskole benytter de nyeste undervisningsprinsipper, der den enkelte elev får individuell tilpasset opplæring. Målsetningen er å gi elevene en god opplevelse i trafikkopplæringen, med et godt faglig utbytte som gjør at eleven blir en god og trygg trafikant.

Skolereglement

BN Trafikkskole bruker TABS system for booking og administrasjon. Dette er et nettbasert program som gjør at eleven kan følge med på timer, opplæringsplan, betalinger etc. Systemet sender også ut en SMS med oppmøtested og tidspunkt, dagen før neste kjøretime eller kurs starter.

BN Trafikkskolens personale har taushetsplikt om elevens opplæring, det være seg kjøretimer eller resultat på oppkjøring etc.

Skolebilen er utstyrt med ekstra pedasett og 4 ekstra speil, for å tilby eleven en sikker og trygg trafikkopplæring.

BN Trafikkskole har blitt sertifisert av Statens Vegvesen for trafikkopplæring i lette førerkortklasser.

BN Trafikkskole sin undervisning og opplæring er gjennomført iht. Statens Vegvesen "Læreplan for personbil (klasse B)". I læreplanen er det obligatoriske skoletimer som: Trafikalt Grunnkurs, Vurderingstime trinn 2, Vurderingstime trinn 3, Forbikjøring, Sikkerhetskurs på bane og Sikkerhetskurs på vei. Hvis eleven ønsker mer informasjon om Læreplanen, så ta å se på "håndbok 252" www.vegvesen.no, eller ta kontakt med trafikkskolen.

AVTALE

Det er eleven og/eller foresatt sitt ansvar å lese nøye "Skolereglement». Hvis du har spørsmål til denne informasjonen så det er det bare å ta kontakt med trafikkskolen.

PRISER

Ta kontakt for å få priser hos BN Trafikkskole. Skolen forbeholder seg retten til å endre priser i opplæringsperioden.

Skolereglement

Viktig Informasjon fra Statens Vegvesen: (Læreplan klasse B)

Utvikling av trafikal kompetanse

Kompetanse kan betraktes som de kunnskaper, ferdigheter og andre egenskaper som en person må ha for å kunne løse oppgaver. Hva som er tilfredsstillende kompetanse vil variere med hvilke oppgaver som skal løses. I en vurdering av hva som er nødvendig kompetanse, må en derfor ta utgangspunkt i de oppgavene som skal løses.

Trafikal kompetanse

Den som skal føre et kjøretøy på en sikker måte, må ha en omfattende kompetanse. En forutsetning er at føreren behersker kjøretøyet rent teknisk. Men føreren må også kunne samhandle med andre trafikanter, hvordan disse vil handle og forutse hvordan trafikksituasjoner kan utvikle seg. For å kjøre sikkert må føreren forstå hva som kan være, eller utvikle seg til, farlige situasjoner. Føreren må også forstå hvordan egen atferd innvirker på sikkerheten, og ha vilje til å handle slik at kjøringen blir sikker.

Trafikal kompetanse kan betraktes som et samlebegrep for den kompetansen som kreves for å løse alle disse oppgavene.

Trafikal kompetanse kan altså sees på som de kunnskaper, ferdigheter, holdninger og den motivasjon føreren trenger for å mestre trafikkmiljøet på en sikker måte. Trafikal kompetanse er mer enn observerbare ferdigheter. Føreren må ha ferdigheter i å tolke de ulike trafikksituasjoner, og vurdere hvilken atferd som er passende. Det kreves også at føreren kan leve seg inn i andres situasjon, føreren må ha empati. Samtidig må føreren ha tilstrekkelig selvkontroll til å handle i tråd med egne vurderinger basert på hensiktsmessighet og sikkerhet. En godt utviklet trafikal kompetanse er en forutsetning for å lykkes i trafikken. Føreren må ha kontroll over plutselige innskytelser, aggresjon og andre «forstyrrende» emosjoner. Det stilles krav om at føreren kan samarbeide med og ta hensyn til andre trafikanter. Trafikal kompetanse er ikke medfødt.

Kompetansen læres gjennom imitasjon, forståelse, praktisering og forsterkning. Viljen til å kjøre sikkert kan skapes gjennom å gi føreren kunnskap om konsekvenser av å velge en sikker kjøreatferd og en risikofylt kjøreatferd. Å utvikle trafikal kompetanse er en prosess som skjer over tid.

Innhenting og bearbeiding av informasjon

Førere har ulike mål med eller motiver for sin kjøring, for eksempel transport, opplevelse av spenning, se seg om, og vise seg fram. Uansett mål stilles føreren overfor oppgaver som skal løses under kjøringen. Føreren må holde kjøretøyet på vegen, unngå å kjøre på andre trafikanter og lignende. Disse oppgavene løser føreren i hovedsak ved å innhente og bearbeide informasjon. Informasjon fra omgivelsene som føreren oppfatter som relevant for situasjonen, velges ut og koples til den kunnskapen som føreren allerede har i sitt kunnskapslager.

Kunnskapen forteller føreren hva som bør gjøres, og det fattes en beslutning som så fører til en handling. Hvor hensiktsmessig en valgt handling er, vil i stor grad avhenge av kunnskapen (kunnskapsbegrepet inkluderer her også det erfaringsgrunnlaget føreren har føreren har fra før)

Skolereglement

Kunnskap har sterk innflytelse på hvilken informasjon fra omgivelsene som velges ut for videre bearbeiding. Med liten kunnskap kan føreren velge ut uvesentlig informasjon som utgangspunkt for bearbeidingen. Vesentlig informasjon kan bli oversett. Omfanget av, kvaliteten på og relevansen til kunnskapen har også en direkte innflytelse på hvor hensiktsmessig de valgte handlingene vil være.

Mangelfull kunnskap gir dårlige løsninger, og dermed uheldige valg av handlinger. Bearbeiding av informasjon som foregår bevisst, kan være en svært ressurskrevende prosess. Menneskets kapasitet til bevisst bearbeiding av informasjon er begrenset. Når en stor mengde informasjon skal bearbeides, kan det lett føre til overbelastning. Informasjonen bearbeides da dårlig og fører ofte til feilhandlinger.

Handlinger som utføres ofte, vil gradvis bli automatisert. Dette gjør at trafikale situasjoner utløser handlinger direkte uten at informasjonen først bearbeides bevisst. Dermed frigjøres kapasitet. Føreren kan da løse noen oppgaver gjennom automatiske handlinger, mens han samtidig løser andre oppgaver gjennom bevisst bearbeiding av informasjon. Føreren kan altså arbeide med flere oppgaver samtidig. Erfarne førere vil løse de enkle oppgavene som girskifte, bruk av blinklys, holde kjøretøyet på vegen, stoppe for rødt lys, holde avstand til forankjørende og liknende gjennom automatiserte handlinger. Bevisst bearbeiding brukes til mer komplekse problemer som for eksempel å vurdere hvordan andre trafikanter vil bevege seg, hvor glatt er vegen, om den frie strekningen er lang nok til forbikjøring, hvilken veg som skal velges og liknende.

Antallet oppgaver som skal løses under kjøring er så stort at om alle oppgavene skulle løses gjennom bevisst bearbeiding av informasjon, ville det skape store problemer. Føreren ville gjøre mange feil og sannsynligheten for en ulykke ville øke. En forutsetning for kjøring i dagens trafikk er at det meste av kjøringen foregår automatisk. Automatisering av handlinger har også betydning for læresituasjonen. Læring skjer i hovedsak gjennom bevisst bearbeiding av informasjon.

Hvis elevene håndterer de enkle problemene gjennom automatiserte handlinger, frigjøres kapasitet til bevisst bearbeiding av nye oppgaver. Elevene kan da lære hvordan mer komplekse oppgaver kan løses. Elever med mangelfull trening må tenke bevisst på girskifte, på å holde kjøretøyet på vegen og andre tekniske oppgaver. Elevene vil da ha dårlige forutsetninger for samtidig å lære hvordan de skal forholde seg til andre trafikanter, siden kapasiteten til bevisst bearbeiding av informasjon alltid er begrenset.

I trafikkopplæringen er det derfor viktig at de kjøretekniske ferdighetene er automatisert i en rimelig grad før eleven starter treningen med å løse mer komplekse problemer. Selv om læring skjer som en kontinuerlig prosess, vil det være hensiktsmessig at den som skal tilrettelegge for læring, tenker ut fra en trinnvis modell. På tidlige trinn i opplæringen arbeides det med å automatisere de enkle oppgavene.

Eleven skal for eksempel beherske kjøretøyet først, deretter kjøring i trafikken.

Skolereglement

Temaer i føreropplæringen

Lover, regler og trafikken som system

Elevene må fra første stund reflektere over det sammensatte system kjøring i trafikk er, og hvilket ansvar den enkelte fører har.

Før elevene begynner å kjøre i trafikken, må de tilegne seg forståelse for

- lover og regler som styrer samhandlingen mellom trafikanter
- trafikken som system
- førerens rolle i dette systemet

Denne forståelsen skal elevene bruke for å ordne og tolke inntrykkene som tilegnes under den trafikale treningen.

Kjøreteknisk ferdighet

En god fører har gode, automatiserte kjøretekniske ferdigheter. En elev som må konsentrere seg om girning, bremsing og styring under den trafikale treningen, vil oppfatte lite av atferden til andre trafikanter. Det er derfor viktig at elevene har fått så mye kjøreteknisk trening at grunnleggende handlinger er tilstrekkelig automatisert før den trafikale treningen begynner.

Trafikal ferdighet

Trafikal ferdighetstrening utgjør vanligvis den mest omfattende delen av opplæringen og vil derfor stå sentralt. Elevene skal gradvis lære seg å samhandle med andre trafikanter. Kunnskap om lover og regler og god teknisk kjøreferdighet er en forutsetning for effektiv trafikal trening. De erfaringer kjøretreningen gir, er viktige for innsikt i egne handlinger og vurderinger.

Økonomisk og miljøvennlig kjøring

For å kjøre økonomisk og miljøvennlig, må elevene vite hva som kjennetegner slik kjøring, og ha utviklet ferdigheter og vilje til å praktisere slik kjøring. I opplæringen må elevene tilføres kunnskap og ferdigheter, og få anledning til å utvikle gode holdninger til miljø og miljøvennlig kjøring. Temaet bør tas opp tidlig i opplæringen. Det må knyttes til den praktiske kjøringen, særlig i forbindelse med kjøreteknisk og trafikal trening. Temaet vil derfor være aktuelt gjennom størstedelen av opplæringen.

Handlings- og vurderingstendenser

Kunnskap om hvordan handlings- og vurderingstendenser hos føreren kan virke inn på kjøreatferden, hører med til trafikkopplæringen. Elevene må gjennom hele opplæringen, men særlig i den trafikale ferdighetstreningen, få øving i å reflektere over egne handlings- og vurderingstendenser og derved få en dypere forståelse av det å ferdes i trafikken. Det bør legges særlig vekt på dette i starten og avslutningen av opplæringen.

Skolereglement

Selvinnsikt

Mot slutten av opplæringen, når elevene har en mer variert kjøreeerfaring og bedre forståelse for betydningen av egne handlings- og vurderingstendenser, må elevene konfronteres med og reflektere over egne atferds tendenser. Denne innsikten er en viktig ballast når kjøringen på egen hånd starter.

Planlegging og forberedelse før kjøring

Forberedelse før kjøring omfatter valg som må tas fordi en skal kjøre et kjøretøy for eksempel neste dag. Føreren må ha gode rutiner med hensyn til ernæring, søvn, alkohol, valg av reiseruter, planlegging av reisetidspunkt. Temaet passer best til teoretisk undervisning og diskusjon, og bør ha størst plass i den avsluttende delen av opplæringen. Men også under den trafikale treningen og når elevene skal kjøre selvstendig, er det mulig å praktisere deler av dette temaet.